

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Плаксиной Натальи Игоревны на тему «Развитие корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование, представленное Н. И. Плаксиной, посвящено решению значимой педагогической проблемы – разработке теоретических и научно-практических положений развития корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации, что позволит расширить потенциал успеха учебной и профессиональной деятельности студентов, преподавателей, их функциональных и межличностных отношений за счет приумножения ценностей и традиций коллектива, роста социально-профессиональной ответственности, сотрудничества и сотворчества в совместной деятельности и взаимодействии.

Актуальность исследования обусловлена его высокой большой теоретической и практической значимостью и недостаточной разработанностью настоящей проблематики, а также потребностью практики высшего образования в оптимизации системы повышения квалификации преподавателей.

Во введении автореферата представлена общая характеристика работы, четко отражен научный аппарат исследования, обоснованно изложена теоретическая и практическая значимость, определена новизна исследования, представлены основные этапы, обоснована достоверность полученных результатов, их апробация и внедрение.

Методологический уровень исследования представлен идеями системного, культурологического, личностного, деятельностного и акмеологического подходов, что позволило автору выявить и обосновать сущность, структуру и определить уровни проявления корпоративной культуры преподавателя, смоделировать процесс ее развития в условиях внутривузовского повышения квалификации.

Материалы автореферата дают основание рассматривать диссертационную работу Н. И. Плаксиной как научное обобщение собственных разработок и исследований и выделить научную новизну, состоящую в: уточнении определения, содержательных и уровневых характеристик корпоративной культуры преподавателя вуза; разработке и экспериментальной проверке педагогической модели развития

корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации; в определении совокупности педагогических условий, влияющих на развитие корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации.

Разработанная соискателем модель развития корпоративной культуры преподавателя дополняет научные представления о содержании и развивающих возможностях внутривузовского повышения квалификации преподавателей.

Педагогический практикум «Совершенствование корпоративной культуры преподавателя» логично представлен *информационным и практическим блоками* и включающий продуктивные *технологии* обучения (сотрудничества, тренинговые, обучения взрослых); *формы* (лекции, семинары, дискуссии, практическая работа, организационно-деятельностная игра, мозговой штурм, круглый стол); *методы* (проблемное обучение, игровой, кейс, эссе, портфолио, психологические упражнения, тестирование, самоанализ, презентация) и *этапы* (мотивационный, преобразующий, рефлексивный).

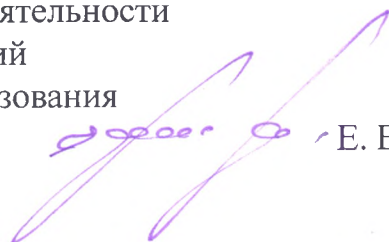
В то же время, отмечая высокую научную, теоретическую и практическую значимость, считаем, что в материалах автореферата не нашел должного отражения опыт работы системы внутривузовского повышения квалификации в других вузах. Указанное уточнение не снижает высокой оценки выполненного Н. И. Плаксиной исследования.

Содержание автореферата и публикаций (28 публикаций, в том числе 5 статей, в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России и 1 опубликована в наукометрических базах SCOPUS) отражает разработанные идеи и выводы диссертации, которые достаточно убедительны и достоверны, внедрены в практику посредством проведения педагогического эксперимента. Внедрение результатов исследования подтверждено участием Н. И. Плаксиной на конференциях различного уровня.

Материалы автореферата дают основания утверждать, что диссертационная работа Н. И. Плаксиной «Развитие корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК РФ, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, и является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой представлено решение научной задачи, имеющей значение для развития теории дополнительного профессионального образования преподавателей

вуза; по объему и качеству выполнения, своей актуальности, научной новизне и практической значимости выполнено на достаточно высоком уровне и соответствует паспорту специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (п.п. 3, 8, 20, 25, 28), а соискатель Наталья Игоревна Плаксина заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
заведующий лабораторией прикладных исследований
центра экспертно-аналитической деятельности
и прикладных научных исследований
ГБУ ДПО «Институт развития образования
им. Н.Ф. Бунакова»

 Е. В. Лапина

«04» сентября 2021 г.

Почтовый адрес организации:
ГБУ ДПО Воронежской области
«Институт развития образования
имени Н. Ф. Бунакова»
394043, г. Воронеж,
ул. Березовая роща, 54
Тел.: 8(473)2354820
Email: lapina_elen2013@mail.ru



Подпись верна, начальник отдела кадров  /Елфимова Л.В./

